

Transforme o dilema numa pergunta que possa ser respondida

Nome Data

Para completar esta atividade no formato electrónico, lembre-se de **gravar primeiro o ficheiro**.

Se precisar de ajuda, consulte [Ajuda e FAQs em pdf](#)

Instruções

Transforme o [dilema](#) acerca da participação do Luke no contexto educativo numa pergunta que possa ser respondida com base na intervenção inserida nas rotinas.

Para ser mais fácil orientar a procura de evidências, a pergunta deve ser formulada de forma clara e objetiva.

Pode utilizar o PICR, um instrumento para o/a ajudar a formular uma pergunta, focalizada no problema, que deverá ser respondida com base na investigação. O PICR permite identificar a informação essencial para formular a pergunta. Esta informação consiste num conjunto de frases curtas que podem ser introduzidas nos motores de busca da internet de forma a encontrar as melhores evidências disponíveis na investigação acerca de determinadas práticas, tais como as intervenções inseridas nas rotinas. O PICR requer que identifique a seguinte informação para construir uma pergunta que possa ser respondida:

P – Pessoa (caraterísticas da criança e/ou da família alvo da intervenção)

I – Intervenções a ter em consideração

C – Comparação com outro tipo de intervenção (se existir investigação que compare 2 ou mais tipos de intervenção)

R – Resultados desejados

Em seguida, identifique a informação relevante das duas perspectivas que acabou de ouvir/ler.

1. Descreva o Luke (Ex.: idade, sexo,..)

2. Perante o que ouviu/leu, quais são os objetivos definidos para o Luke?

Colocar essa informação numa tabela pode ser útil para a formulação da pergunta:

PICR	P Pessoa (criança e/ou família em causa)	I Intervenção Ou práticas a ter em consideração	C Comparação Com outro tipo de intervenção (se aplicável)	R Resultados Desejados
Respostas				

Agora utilize as respostas da tabela acima para formular uma pergunta que possa ser respondida, acerca do dilema do Luke.

P Para uma PESSOA, criança pequena como o Luke, que (descreva o que sabe sobre as características de aprendizagem da criança)

I é/são eficazes

Identifique INTERVENÇÕES ou práticas que a educadora pode utilizar para promover a participação plena do Luke no jogo e nas atividades de aprendizagem

C COMPARAÇÃO com outros tipos de intervenção (não aplicável neste dilema)

R Para atingir os seguintes RESULTADOS desejados (faça uma lista dos resultados que antecipa para o Luke se a educadora utilizar o conjunto de práticas definidas acima)

Reescreva a pergunta – o nível de especificidade descrito para cada um dos 4 componentes anteriores pode influenciar a sua procura de informação. Demore o tempo necessário para reescrever a pergunta sem as pistas dadas atrás.

?

Sugestões/Pistas (para a resolução das tarefas)