

Identifique e explique as intervenções inseridas nas rotinas em contextos de vida real

Nome

Data

Para completar esta atividade no formato eletrónico, lembre-se de **gravar primeiro o ficheiro**.

Se precisar de ajuda, consulte [Ajuda e FAQs em pdf](#)

Instruções

Visite um contexto inclusivo ou natural (domicílio, sala do JI, parque, museu, etc.) que inclua uma criança com incapacidade. Identifique, registe e partilhe exemplos de intervenções inseridas nas rotinas que estão a ser utilizadas para apoiar a participação da criança.

1. Identifique e documente (através de fotografias, vídeos, ou por escrito) pelo menos dois exemplos de modificações do ambiente e pelo menos um exemplo de estratégias referentes a apoio dos pares para promover a participação da criança.
2. Para cada exemplo, faça uma descrição por escrito que mostre o que está a acontecer, quem está envolvido, onde e quando.
3. Para cada exemplo, explique como é que a intervenção inserida nas rotinas apoia a participação da criança num ambiente inclusivo ou num ambiente natural.
4. Para cada exemplo, forneça comentários adicionais em relação às intervenções inseridas nas rotinas. Esta intervenção apoia a aprendizagem das outras crianças? Há formas de melhorar a intervenção utilizada?

[Sugestões/Pistas](#) (para a realização das tarefas)