

## Transforme el dilema en pregunta contestable

Nombre

Fecha

Para rellenar este formulario electrónicamente, recuerde **guardar su archivo** primero. Si necesita más asistencia, vea el documento [Ayuda y preguntas frecuentes sobre pdf.](#)

### Instrucciones

Transforme el [dilema](#) sobre la participación de Luke en una pregunta contestable para guiar la búsqueda de pruebas generales sobre la práctica intervenciones incorporadas.

También puede seguir un procedimiento llamado PICR para crear una pregunta concentrada contestable a través de la investigación. El PICR permite especificar la información más esencial para esta pregunta. Esta información consta de frases cortas que se pueden introducir en un motor de búsqueda en Internet para encontrar las mejores pruebas de investigación sobre una práctica en particular, tal como las intervenciones incorporadas. El PICR requiere que usted especifique la siguiente información para desarrollar una pregunta contestable:

**P:** Persona (características del niño o la familia objeto de la intervención)

**I:** Intervenciones que se están considerando

**C:** Comparación con otras intervenciones (si hay investigación que compare dos o más intervenciones)

**R:** Resultados deseados.

Ahora especifique la información importante desde las dos perspectivas que acaba de oír o leer.

1. Describa a Luke (p. ej., su edad)

2. ¿Cuáles son las metas que se establecieron para Luke?

Poner los detalles en una tabla facilita la determinación de la pregunta:

PICR	<p>P</p> <p>Persona (niño o familia objeto de la intervención)</p>	<p>I</p> <p>Intervenciones o prácticas que se están considerando</p>	<p>C</p> <p>Comparación con otras intervenciones (si esta es una investigación en que se comparan dos o más intervenciones)</p>	<p>R</p> <p>Resultados deseados</p>
Respuestas	Niños menores (2 a 3 años de edad). Retraso del desarrollo en capacidades del lenguaje y capacidades sociales	Intervenciones incorporadas	NA	Luke les comunica lo que quiere y necesita a los adultos y a sus compañeros; y participa en actividades de aprendizaje con sus compañeros.

Ahora aplique las **Respuestas** de la tabla para crear una pregunta contestable sobre el dilema de Luke.

**P** A una PERSONA joven como Luke, que *(describa lo que sabe sobre las características de aprendizaje de Luke)*

**I** ¿le sirven las *(nombre las INTERVENCIONES o prácticas que la maestra puede implementar para ayudar a Luke a participar plenamente en el juego y en las actividades de aprendizaje)*

**C** COMPARACIÓN con otras intervenciones *(no se aplica a este dilema)*

**R** para lograr los siguientes RESULTADOS deseados *(liste los resultados que se anticipa que Luke va a lograr si los maestros implementan el conjunto de prácticas indicado):*

?

**Replanteamiento de la pregunta.** El nivel de especificidad con que describa cada uno de los componentes puede influir en su búsqueda de información. Dedique el tiempo necesario para replantear la pregunta sin considerar las indicaciones anteriores.



[Pistas](#)