

## Transforme el dilema en pregunta contestable

Nombre

Fecha

Para rellenar este formulario electrónicamente, recuerde **guardar su archivo** primero. Si necesita más asistencia, vea el documento [Ayuda y preguntas frecuentes sobre pdf](#).

### Instrucciones

Para dirigir la búsqueda de pruebas generales sobre una práctica en particular, transforme en pregunta contestable el [dilema](#) sobre la participación de Tamiya.

También puede seguir un procedimiento llamado PICR para crear una pregunta concentrada contestable a través de la investigación. El PICR permite especificar la información más esencial respecto a la pregunta. Esta información consta de frases cortas que se pueden introducir en un motor de búsqueda en Internet para encontrar las mejores pruebas de investigación sobre una práctica en particular. El PICR requiere que usted especifique la siguiente información para desarrollar una pregunta contestable:

**P:** Persona (características del niño o la familia objeto de la intervención)

**I:** Intervenciones que se están considerando

**C:** Comparación con otras intervenciones (si hay investigaciones en que se comparen dos o más intervenciones)

**R:** Resultados deseados

Ahora especifique la información importante desde las dos perspectivas que acaba de oír o leer.

1. Describa a Tamiya (p. ej., su edad)

2. ¿Cuáles son las metas de transición que oyó establecer para Tamiya?

Poner los detalles en una tabla facilita la determinación de la pregunta:

PICR	P Persona (niño o familia objeto de la intervención)	I Intervenciones o prácticas que se están considerando	C Comparación con otras intervenciones (si hay investigaciones en que se comparen dos o más intervenciones)	R Resultados deseados
Respuestas	Niños menores (2 a 3 años de edad). Pasando de la intervención temprana al preescolar	Prácticas y actividades intencionales de transición	NA	Tamiya continuará aprendiendo y desarrollándose y luego le irá bien en la escuela

Ahora aplique las **Respuestas** de la tabla para formular una pregunta contestable sobre el dilema de Tamiya

**P** A una PERSONA joven como Tamiya, que *(Describa lo que sabe sobre las características de aprendizaje de Tamiya.)*

**I** ¿le sirven las

*(Nombre las INTERVENCIONES o prácticas que la maestra puede implementar para ayudar a Tamiya a pasar de la intervención temprana al preescolar.)*

**C** COMPARACIÓN con otras intervenciones *(No se aplica a este dilema.)*

**R** para lograr los siguientes RESULTADOS deseados *(Liste los resultados que se anticipa que Tamiya va a lograr si los maestros implementan el conjunto de prácticas indicado.)*

Pistas