

Evalúe el plan de implementación de comunicación

Nombre Fecha

Para rellenar este formulario electrónicamente, recuerde **guardar su archivo** primero. Si necesita más asistencia, vea el documento [Ayuda y preguntas frecuentes sobre pdf](#).

Instrucciones

1. Shawanda (la maestra) tuvo una reunión con Ashley (la terapeuta) y le hizo las preguntas abiertas que aparecen en la tercera columna. Lea los extractos de esa conversación en la tercera columna.
2. Con el plan de implementación que elaboró en la Actividad 3.11a, compare las estrategias de comunicación que anotó en el plan y las que se encuentran en la tabla que se presenta a continuación. ¿Cuáles son las diferencias y similitudes entre los ejemplos que usted señaló y los que se presentan a continuación? Escriba su respuestas en la casilla que aparece en la página 4.
3. Después de examinar las diferencias y similitudes, cambie o mejore según sea necesario los ejemplos que señaló. Indique los cambios y mejoramientos en la casilla que aparece en la página 4.

Meta de comunicación	Estrategias de comunicación	Notas (extractos de la reunión entre Shawanda y Ashley)
1. Ampliar el conocimiento sobre la manera en que Ashley (la terapeuta) ve su colaboración para avanzar hacia las metas de David en el salón de clases	<p>Preguntas abiertas:</p> <p>Shawanda debería iniciar la conversación con preguntas amplias que le permitieran conocer las perspectivas de Ashley sobre su colaboración.</p>	<p>Shawanda: "¿Qué le parece el progreso de David hacia las metas de su IEP?"</p> <p>Shawanda: "¿Qué piensa sobre nuestra colaboración para avanzar hacia las metas de David?"</p>
	<p>Clarificación y validación:</p> <p>Shawanda debería clarificar y validar las respuestas de Ashley a las preguntas abiertas que se indican.</p>	<p>Shawanda: "Usted tiene muchas buenas estrategias para trabajar con David, pero las dos tenemos dudas sobre lo bien que las ideas funcionan en el ambiente del salón de clases".</p>
	<p>Resumen:</p> <p>Shawanda debería resumir cómo se sienten ella y Ashley respecto a colaborar y qué es lo que van a hacer a continuación.</p>	<p>Shawanda: "Las dos estamos dedicadas a la colaboración y a la importancia de avanzar hacia las metas terapéuticas de David en el salón de clases</p>

Actividad 3.12a

		y en la casa. Estamos de acuerdo en que necesitamos refinar algunas de nuestras estrategias actuales de resolución de problemas en colaboración y ahora queremos ver cómo hacemos eso”.
2. Ver si Ashley está dispuesta a implementar las estrategias de enseñanza que Shawanda (la maestra) ha implementado con anterioridad y que han dado buenos resultados con niños menores.	<p>Preguntas abiertas:</p> <p>Shawanda debería iniciar la conversación con preguntas amplias que le permitieran conocer las perspectivas de Ashley sobre aprender las estrategias de educación con que Shawanda ha obtenido buenos resultados.</p>	<p>Shawanda: "¿Qué le parecería conocer mejor las rutinas y estrategias de enseñanza del salón de clases que estoy implementando actualmente?"</p> <p>Shawanda: "¿De qué maneras podríamos facilitarle conocerlas mejor?"</p>
	<p>Clarificación y validación:</p> <p>Shawanda debería clarificar y validar las respuestas de Ashley a las preguntas abiertas que se indican.</p>	<p>Shawanda: "Parece que usted podría modificar su calendario a fin de pasar una mañana observando el salón de clases. Eso sería muy bueno y me sería muy útil”.</p>
	<p>Resumen:</p> <p>Shawanda debería resumir las decisiones que han tomado hoy y lo que han acordado que van a hacer a continuación.</p>	<p>Shawanda: "Resumamos algunas de nuestras decisiones. Usted va a ver su horario y me va a decir cuándo puede pasar la mañana observando el salón de clases. Yo voy a darle más información sobre el currículo que estamos implementando y algunos de los requisitos que debo cumplir al respecto. Vamos a fijar la fecha y la hora de una conversación de seguimiento después de que usted venga para hacer tormenta de ideas sobre las maneras de alcanzar las metas de David que consideremos que podrían funcionar bien en el contexto de las rutinas del salón de clases y para hablar sobre cómo podemos aprovechar de la mejor manera posible sus visitas semanales para</p>

Actividad 3.12a

		promover esas metas ¿Lo he entendido bien?"
3. Ver si Ashley piensa comunicarse y colaborar con la familia de David.	<p>Preguntas abiertas:</p> <p>Shawanda debería iniciar la conversación con preguntas amplias que le permitieran conocer las perspectivas de Ashley sobre comunicación y colaboración con la familia de David.</p>	<p>Shawanda: "¿Cuáles son algunas de las maneras en que usted se comunica con la familia de David sobre sus metas, las estrategias para avanzar hacia ellas y el progreso del niño?"</p>
	<p>Clarificación y validación:</p> <p>Shawanda debería clarificar y validar las respuestas de Ashley a las preguntas abiertas que se indican.</p>	<p>Shawanda: "La colaboración con las familias es una alta prioridad, pero la gran cantidad de casos que usted tiene a veces le dificulta comunicarse frecuentemente con ellas. Eso es difícil".</p> <p>Shawanda: "Parece que las dos tenemos una buena relación con los padres de David y pensamos que podrían agradecer más información y participación en cuanto a su progreso hacia las metas especificadas en su IEP".</p>
	<p>Resumen:</p> <p>Shawanda debería resumir cómo Ashley y ella planean colaborar con la familia de David.</p>	<p>Shawanda: "Resumiendo, queremos incluir a los padres de David en la planificación que estamos haciendo para avanzar hacia las metas de David. Como tengo frecuentes oportunidades de ver a la madre de David, le voy a hablar de nuestra conversación y explorar sus ideas sobre la mejor manera de proceder para incluirlas totalmente en nuestra planificación. Después de hablar con ella, me comunicaré con usted. Me siento muy bien por haber podido conversar con usted. Muchas gracias por dedicar el tiempo necesario. ¿Cómo se siente usted al respecto?"</p>

Actividad 3.12a

Tome notas sobre la similitudes y diferencias entre sus ejemplos de prácticas de comunicación y las que implementó Shawanda.

Después de hacer la comparación, indique los cambios y mejoramientos que les haría a sus ejemplos de prácticas de comunicación.