

Transforme el dilema en una pregunta contestable

Nombre

Fecha

Para rellenar este formulario electrónicamente, recuerde **guardar su archivo** primero. Si necesita más asistencia, vea el documento [Ayuda y preguntas frecuentes sobre pdf](#).

Instrucciones

Para dirigir la búsqueda de pruebas generales sobre una práctica en particular, transforme en pregunta contestable el [dilema](#) sobre la comunicación eficaz.

Puede seguir un procedimiento llamado PICR para crear una pregunta concentrada contestable a través de la investigación. El PICR permite especificar la información más esencial respecto a la pregunta. Esta información consta de frases cortas que se pueden introducir en un motor de búsqueda en Internet para encontrar las mejores pruebas de investigación sobre una práctica en particular, como la comunicación. El PICR requiere que usted especifique la siguiente información para desarrollar una pregunta contestable:

P: Persona (características de la persona que participará en la intervención)

I: Intervenciones que se están considerando

C: Comparación con otras intervenciones (si hay investigaciones en que se comparen dos o más intervenciones)

R: Resultados deseados

Ahora especifique la información importante desde las dos perspectivas que acaba de oír o leer.

1. Describa a Shawanda y a Ashley.

2. ¿Cuáles son las metas de comunicación que oyó establecer para Shawanda y Ashley?

Actividad 3.2a

Poner los detalles en una tabla facilita la determinación de la pregunta:

PICR	P Persona (¿quién participará en la intervención?)	I Intervenciones o prácticas que se están considerando	C Comparación con otras intervenciones (si hay investigaciones en que se comparen dos o más intervenciones)	R Resultados deseados
Respuestas	Profesionales de la infancia temprana	Prácticas de comunicación	NA	Promoción de la colaboración con otros profesionales y las familias

Ahora aplique las **Respuestas** de la tabla para formular una pregunta contestable sobre el dilema de Shawanda.

P A los profesionales de la infancia temprana, que *(Describa lo que sabe sobre Shawanda y Ashley.)*

I ¿les sirven las

(Nombre las prácticas que la maestra puede implementar para comunicarse con la terapeuta del habla.)

C COMPARACIÓN con otras intervenciones *(No se aplica a este dilema.)*

R para lograr los siguientes RESULTADOS deseados *(Liste los resultados anticipados para los profesionales si implementan el conjunto de prácticas indicado.)*

?

Pistas