

Encuaderne un libro blando

Nombre

Fecha

Para rellenar este formulario electrónicamente, recuerde **guardar su archivo** primero. Si necesita más asistencia, vea el documento [Ayuda y preguntas frecuentes sobre pdf](#).

Instrucciones

Repase el [Folleto 5.3: Adaptaciones de tecnología de asistencia](#) sobre adaptaciones para niños con discapacidades físicas o del lenguaje. Luego siga las instrucciones que se presentan a continuación para hacer una de las adaptaciones, un libro blando, por su cuenta.

Algunos niños con problemas físicos, del lenguaje, o hasta de los sentidos, parecen disfrutar de apretar materiales blandos tales como plastilina, masilla y hasta sus propios pañales. Los libros blandos, hechos de una variedad de materiales apropiados, pueden capturar su interés y promover su participación en lecturas en común. Los propios comentarios de los niños, o las simples frases que se les ocurren a los adultos, se escriben en papeles adhesivos y se pegan en cada página del libro para que sirvan de texto.

Instrucciones para hacer libros blandos:

Ingredientes:

- Varias bolsas de plástico gruesas con cierre para congelador (1/4 de galón de capacidad)
- Materiales blandos tales como gel de pelo sin alcohol (de varios colores), loción para las manos (con y sin purpurina), engrudo (agua con almidón de maíz y colorante de alimento), aceite vegetal y colorantes de alimentos, arena, tierra, tiras de papel, materiales de empaquetamiento, etc.
- Letras pequeñas, juguetes u objetos de plástico
- Cinta de empaquetamiento transparente

Instrucciones:

Llene la bolsa con cierre (página) con algo blando. Antes de cerrarla, échele pequeños objetos, tales como animales y letras de plástico para deletrear el nombre del animal que hay en la bolsa. Cierre la bolsa. Después de llenar varias bolsas, péguelas con cinta de empaquetamiento para "encuadernar" el libro. Por lo general, se pueden pegar firmemente tres o cuatro páginas.

Más ideas para libros blandos:

Los libros de comida de animales tienen páginas con comida seca para animales (p. ej., comida para perros, comida para gatos, semillas para pájaros, paja, etc.) y los logotipos o etiquetas de los contenedores de comida. Puede ser necesario recortar cajas o bolsas de comida de animales tamaño muestra para que la etiqueta o logotipo quepa en la página de alimento correspondiente.

Los libros de desayuno tienen páginas con diferentes cereales y los logotipos o etiquetas de las cajas de cereales. Puede ser necesario recortar cajas de cereal tamaño tentempié para que la etiqueta o logotipo quepa en la bolsa. También se pueden agregar tiras de papel blanco para representar la leche. Perforar las bolsas con una aguja en varios lugares aplanan las páginas.

Los libros de arena tienen páginas con arena, conchitas, caballitos de mar y letras para deletrear estas palabras. Los niños con impedimentos visuales parecen interactuar más con estos libros cuando se le echa purpurina a la arena.

Actividad 5.5a

Los libros de tierra tienen páginas con tierra para macetas, insectos plásticos, lombrices y letras para deletrear las palabras correspondientes.

Los libros de alfabeto tienen páginas con una letra plástica y objetos pequeños que comienzan con la letra en cuestión (p. ej., B, barco, bebé, bate). Las páginas también pueden tener sustancias entretenidas como gel para el pelo.

Los libros de nombres tienen una página para cada letra del nombre del niño. Cada página tiene una letra plástica y objetos que comienzan con la letra en particular que contienen (p. ej., la página 1, P y pato; la página 2, A y armadillo; la página 3, T y tigre; la página 4, S y sopa; la página 5, Y y yo-yo). Cada página tiene una sustancia blanda diferente y entretenida.