

Tome una decisión según las prácticas basadas en pruebas

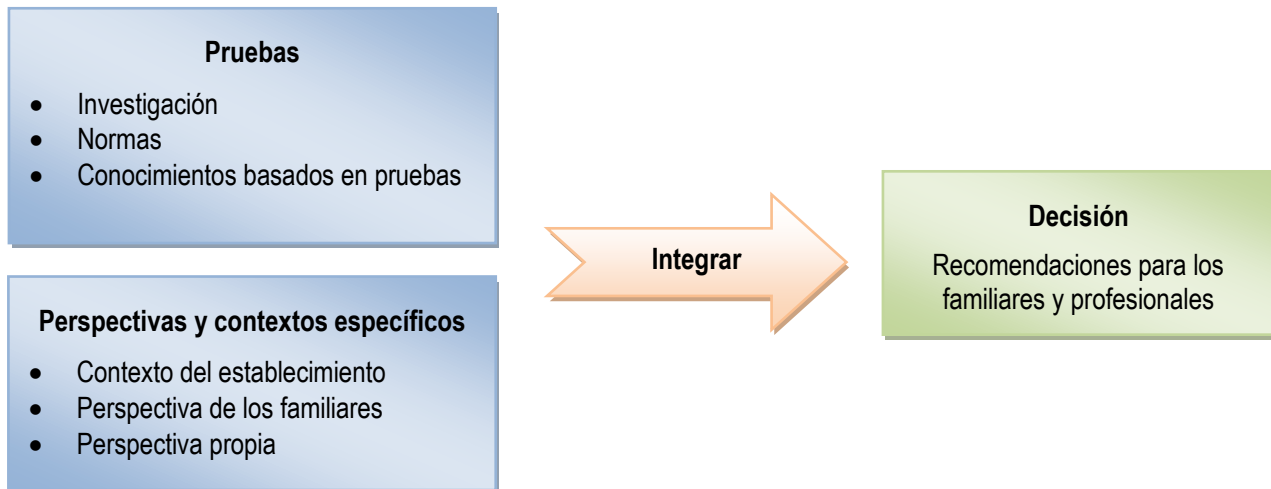
Nombre

Fecha

Para rellenar este formulario electrónicamente, recuerde **guardar su archivo** primero. Si necesita más asistencia, vea el documento [Ayuda y preguntas frecuentes sobre pdf](#).

Instrucciones

Para decidir si se deben recomendar prácticas de lectura dialógica a fin de involucrar a los niños y desarrollar sus capacidades de lenguaje y alfabetismo a temprana edad, es necesario integrar las fuentes de pruebas generales, las perspectivas y los contextos específicos de este dilema, y luego dar una recomendación para la pregunta contestable que se presentó en el Paso 2.



1. Resuma el Paso 3: Pruebas

Liste los principales aspectos del [Folleto 6.1: Resumen de investigaciones sobre lectura dialógica](#) y del [Video 6.2: Dr. Christopher Lonigan: Investigaciones sobre lectura dialógica](#) para resumir las mejores investigaciones disponibles sobre prácticas de lectura dialógica.

Actividad 6.10a

- a. En la [Actividad 6.7](#), liste los principales aspectos de las 7 *normas esenciales recomendadas para producir experiencias de alfabetismo apropiadas al desarrollo*.

- b. Liste los principales aspectos presentados por los profesionales y los padres sobre lectura dialógica que aparecen en el apartado [D: Conocimientos basados en la experiencia](#).

2. Considere el contexto

Resuma sus respuestas de la [Actividad 6.10a: Considere los contextos específicos](#).

Actividad 6.10a

- Integre las pruebas y el contexto para tomar una decisión.

Recuerde la pregunta contestable: cuando se les lee a niños pequeños en ambientes de educación y cuidado a temprana edad (P) ¿es eficaz la lectura dialógica (I) en el desarrollo de capacidades de lenguaje y alfabetismo a temprana edad (R)?

Sopese las pruebas a la luz del contexto para tomar una decisión. ¿Cuál es su recomendación? ¿Debería Tenisha implementar prácticas de lectura dialógica cuando les lee a sus niños? ¿Qué consideraciones debe tener en mente dadas las características de sus niños y del ambiente? Esté preparado para hablar sobre sus respuestas.

Para los aprendedores en ambientes de práctica (opcional)

- Considerando el contexto de su propio salón de clase y las lecturas en voz alta que ha hecho ¿cómo encajarían las prácticas de lectura dialógica con los niños de su clase? ¿Cuál es el contexto de su clase? ¿Cómo se plegarían estas prácticas a sus estrategias de enseñanza?

Pistas