

## Convierta el dilema en pregunta contestable

Nombre

Fecha

Para rellenar este formulario electrónicamente, recuerde **guardar su archivo** primero. Si necesita más asistencia, vea el documento [Ayuda y preguntas frecuentes sobre pdf](#).

### Instrucciones

Convierta el [dilema](#) de lectura de cuentos de Tenisha en pregunta contestable para guiar la búsqueda de reglas generales sobre una práctica en particular.

Puede seguir un procedimiento llamado PICR para formular una pregunta concentrada contestable a través de la investigación. El PICR permite especificar la información esencial necesaria para responder la pregunta. Esta información consta de frases cortas que se pueden introducir en un motor de búsqueda en Internet para buscar las mejores pruebas de investigación disponibles sobre una práctica en particular, como las prácticas orientadas a la asociación. El PICR requiere que usted especifique la siguiente información para desarrollar la pregunta contestable:

- P:** Persona (características de los niños que participarán en la intervención o las prácticas)
- I:** Intervenciones que se están considerando
- C:** Comparación con otras intervenciones (si hay investigaciones en que se comparen dos más intervenciones)
- R:** Resultados deseados

A continuación se presenta una pregunta contestable a modo de ejemplo: *A los niños como Lucas, que tienen retraso del desarrollo (P), ¿les sirven las intervenciones incorporadas (I) para promover el aprendizaje en las áreas de comunicación y desarrollo social (R)?*

Ahora especifique la información importante desde las dos perspectivas que acaba de oír o leer.

1. Describa a Tenisha (p. ej., su salón de clases y sus experiencias con la lectura de cuentos)

2. ¿Cuáles son las metas que oyó a Tenisha declarar sobre la lectura de cuentos?

Poner los detalles en una tabla facilita el planteamiento de la pregunta.

## Actividad 6.2a

<b>PICR</b>	<b>P</b> <b>Persona</b> (niños que participarán en la intervención)	<b>I</b> <b>Intervenciones</b> o prácticas que se están considerando	<b>C</b> <b>Comparaciones</b> con otras intervenciones (si hay investigaciones en que se comparen dos o más intervenciones)	<b>R</b> <b>Resultados</b> deseados para los niños
<b>Sugerencias</b>	Considere la edad de los niños y el tipo de establecimiento en que se encuentran.	Considere la práctica de lectura que Tenisha y usted están estudiando. ¿Cómo se llama?	NA	Con este tipo de intervención y la participación en estas prácticas, ¿qué resultados o capacidades desea Tenisha que sus niños desarrollen?

### Desarrolle el PICR

Con las sugerencias que se han presentado, llene el espacio en blanco para desarrollar una pregunta contestable.

P –
I –
C – (no se aplica)
R –

## Actividad 6.2a

### Escriba el PICR

3. Escriba el PICR, es decir, la pregunta contestable que ha desarrollado para guiar la búsqueda de pruebas generales sobre una práctica en particular.

### Pistas