

## Tome una decisión según las prácticas basadas en pruebas

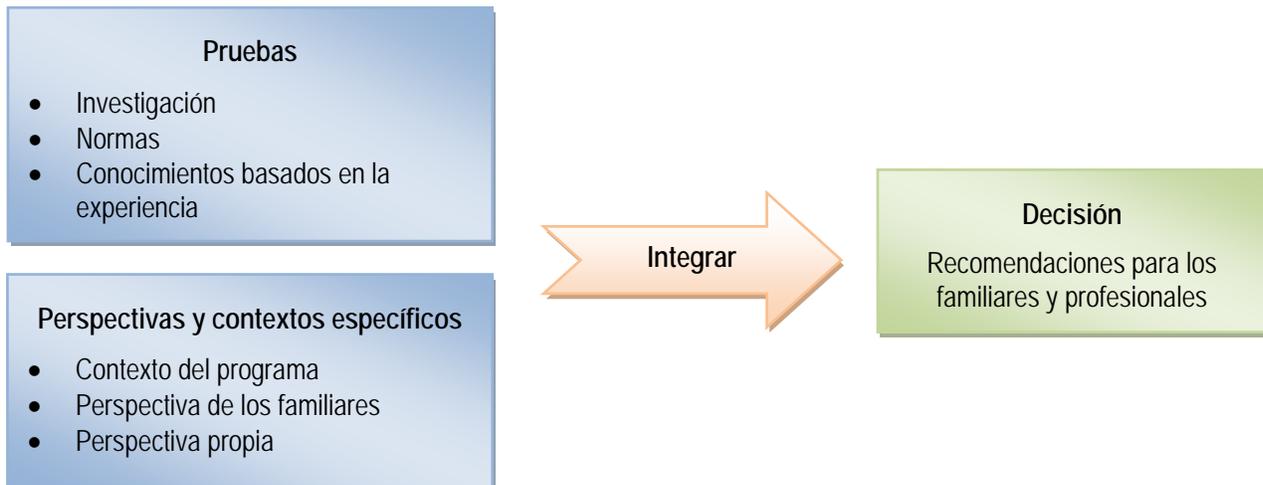
Nombre

Fecha

Para rellenar electrónicamente este formulario de actividad, recuerde **guardar primero el archivo**. Si necesita asistencia, vea en formato pdf los documentos [Ayuda y preguntas frecuentes](#).

### Instrucciones

Para decidir si debe recomendar la enseñanza escalonada relacionada con el desarrollo socioemocional o el aprendizaje académico en el salón de clases, es necesario integrar las fuentes de pruebas generales, las diferentes perspectivas y los contextos específicos de este dilema, y luego dar una recomendación para la pregunta contestable que se planteó en el Paso 2.



1. Resuma el [Paso 3: Pruebas](#)

a. Liste los principales aspectos del [Folleto 7.1: Resumen de investigaciones sobre Respuesta a la Intervención](#) para resumir las mejores investigaciones disponibles sobre prácticas de lectura dialógica.

Actividad 7.17a

b. Liste los puntos principales del [Folleto 7.5: Prácticas fundamentales y dirigidas de la enseñanza escalonada](#).

c. Liste los puntos principales de los administradores e investigadores de RTI que aparecen en el apartado [D: Conocimientos basados en la experiencia](#).

2. Considere el contexto

Resuma sus respuestas de la [Actividad 7.16a: Considere los contextos específicos](#).

3. Integre las pruebas y el contexto para tomar una decisión.

Recuerde la pregunta contestable: Para los preescolares inscritos en programas de educación y cuidado a temprana edad (P), ¿es la enseñanza escalonada (también como conocida como Respuesta a la Intervención y Apoyo de Comportamiento Positivo) (I) eficaz en la promoción del desarrollo y el aprendizaje (R)?

Sopese las pruebas a la luz del contexto para tomar una decisión. ¿Cuál es su recomendación? ¿Deberían Emily y/o Michelle implementar la enseñanza escalonada en sus salones de clase? ¿Qué consideraciones deberían tener en cuenta dadas las características de sus niños y el ambiente? Esté preparado para hablar sobre sus respuestas.



Sugerencias