

Convierta el dilema en pregunta contestable

Nombre

Fecha

Para rellenar electrónicamente este formulario de actividad, recuerde **guardar primero el archivo**. Si necesita asistencia, vea en formato pdf los documentos [Ayuda y preguntas frecuentes](#).

Instrucciones

Convierta los dilemas de enseñanza escalonada en pregunta contestable para guiar la búsqueda de reglas generales sobre esta práctica en particular.

Puede seguir un procedimiento llamado PICR para formular una pregunta concentrada contestable a través de la investigación. El PICR permite especificar la información esencial necesaria para responder la pregunta. Esta información consta de frases cortas que se pueden introducir en un motor de búsqueda en Internet para buscar las mejores pruebas de investigación disponibles sobre una práctica en particular, tal como la enseñanza escalonada (también conocida como Respuesta a la Intervención o Apoyo de Comportamiento Positivo). El PICR requiere que usted especifique la siguiente información para desarrollar la pregunta contestable:

- P:** Persona (características de los niños que participarán en la intervención o las prácticas)
- I:** Intervenciones que se están considerando
- C:** Comparación con otras intervenciones (si hay investigaciones en que se comparen dos más intervenciones)
- R:** Resultados deseados

A continuación se presenta una pregunta contestable a modo de ejemplo: *A los niños como Lucas, que tienen retraso de desarrollo (P), ¿les sirven las intervenciones incorporadas (I) para promover el aprendizaje en las áreas de comunicación y desarrollo social (R)?*

Ahora especifique la información importante desde las dos perspectivas que acaba de oír o leer.

1. Describa a Emily o Michelle (por ejemplo, su salón de clases, sus niños y las prácticas que está considerando implementar)

2. ¿Cuáles son las metas que oyó a Emily o Michelle declarar con respecto a la enseñanza escalonada?

Actividad 7.2a

Poner los detalles en una tabla facilita el planteamiento de la pregunta.

PICR	P Persona (niños que participarán en la intervención)	I Intervenciones o prácticas que se están considerando	C Comparaciones con otras intervenciones (si hay investigaciones en que se comparen dos o más intervenciones)	R Resultados deseados para los niños
Sugerencias	Considere la edad de los niños y el tipo de establecimiento en que se encuentran.	Considere el enfoque y la práctica que oyó que las maestras mencionan. ¿Cómo se llama?	NA	Con este tipo de intervención y la participación en estas prácticas, ¿qué resultados desean las maestras promover o mejorar?

Desarrolle el PICR

Con las sugerencias que se han presentado, llene el espacio en blanco para desarrollar una pregunta contestable.

P -
I -
C - (no se aplica)
R -

Escriba el PICR

3. Escriba el PICR, es decir, la pregunta contestable que ha desarrollado para guiar la búsqueda de pruebas generales sobre una práctica en particular.

Sugerencias