



Perfil de transición del niño

Este perfil debe ser rellenado por la maestra de egreso y el miembro de la familia y debe entregarse a la maestra de ingreso para apoyar la transición del niño. Esta información no sustituye la evaluación formal del niño. Sin embargo, da información práctica que facilita la posibilidad de que el niño comience a adaptarse y participar en su nuevo ambiente.

Nombre del niño

Fecha de nacimiento Edad

Padre, madre o tutor legal

Teléfono de contacto del padre o la madre

Personas que rellenan el perfil

Nombre	<input type="text"/>	
Relación con el niño	<input type="text"/>	Tel. <input type="text"/>
Nombre	<input type="text"/>	
Relación con el niño	<input type="text"/>	Tel. <input type="text"/>
Nombre	<input type="text"/>	
Relación con el niño	<input type="text"/>	Tel. <input type="text"/>

Fecha en que se llenó el formulario

¿Cuáles son las actividades, personas y lugares favoritos del niño?

¿Ha podido el niño jugar con compañeros en ambientes de la comunidad o de otra índole?

Comunicación

¿Cuál es el lenguaje principal del niño?

¿Cómo se comunica el niño con otras personas (adultos o compañeros)? Marque todo lo que corresponda y explique.

algunas palabras lenguaje de señas comunicación por paneles y/o dispositivos

¿Pide el niño ayuda o expresa sus necesidades y deseos? sí no a veces (explique)

¿Sigue el niño instrucciones verbales? sí, de un paso sí, de dos pasos no a veces

¿Qué estrategias dan resultado si el niño manifiesta frustración durante la comunicación?

Enumere las virtudes y áreas de concentración para la comunicación.

Escriba comentarios adicionales al reverso de este formulario.

Capacidades en el salón de clases

¿Considera usted que este niño se valdrá de apoyos o los requerirá para participar en las actividades de clase?

dispositivos de aumento de la comunicación

equipo de adaptación

otros (p. ej., emparejamiento con un amigo o asistencia de parte de un adulto)

¿Muestra el niño curiosidad y entusiasmo por las actividades nuevas? sí no a veces (explique)

¿Qué le permite al niño ajustarse a las situaciones desconocidas?

Factores socioemocionales

¿Qué reconforta al niño? (p. ej., juguete especiales, manta, cantar)

¿Qué asusta al niño?

¿A qué tipos de juego se dedica el niño?

individual: juega solo

paralelo: juega con un compañero pero no interaccionan

cooperativo: juega con otros niños compartiendo juguetes o conversando

Escriba comentarios adicionales al reverso de este formulario.

Factores de motricidad y salud

¿Participa el niño en su cuidado personal? lavarse las manos ir al baño comer vestirse

¿Qué apoyos necesita el niño para poder participar en actividades de cuidado personal?

¿Va a necesitar ayuda el niño para moverse por el edificio, el terreno de juego o el salón de clases?

sí(explique) no

Preocupaciones adicionales

¿Cuál es la mayor preocupación de la familia o el tutor legal en cuanto a la transición al preescolar?

Escriba los comentarios adicionales que desee hacer al reverso de este formulario.

Adjunte todo artefacto que, a su juicio, facilitará presentarle el niño a la maestra y al personal del establecimiento de ingreso en el preescolar. Pueden ser videos, fotos, anécdotas sociales, etc.