



# Plan de transición

Nombre del niño

Fecha del IFSP

¿Es esta la reunión oficial de transición?  sí  no

Planes y actividades de transición	Medidas específicas	Persona responsable	Fecha inicio	Fecha terminación
1. Explorar las opciones de Tamiya para cuando cumpla 3 años: preescolar, educación especial, programas de la comunidad.	La madre de Tamiya se comunicará con el distrito escolar y con dos establecimientos, FPG y Kidscope, para obtener información específica sobre establecimientos, horarios y procedimiento de remisión.	La madre con apoyo del Coordinador de Servicios de Intervención Temprana (Early Intervention Service Coordinator, EISC)	5/7/xx	6/7/xx
2. Tomar una decisión en cuanto a la remisión a un establecimiento	La madre de Tamiya se interesa en servicios de preescolar (Parte B) y le hará un seguimiento al distrito escolar después de contactar a todos los establecimientos.	La madre con apoyo del EISC	6/7/xx	6/15/xx
3. Enviar información específica a establecimientos regidos por la Parte B y/o a otros establecimientos de la comunidad con el consentimiento de los padres. Sí <input checked="" type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>	La madre de Tamiya colaborará con el personal de Intervención Temprana (Early Intervention, EI) para firmar los formularios de consentimiento y remisión apropiados una vez que se tome una decisión (p. ej., autorización para revelar información de salud, remisión de la CDSA al sistema de escuelas públicas). Desarrollar un plan con el nuevo establecimiento para la transferencia de expedientes.	El EISC y la madre	6/15/xx	6/17/xx
4. Apoyar a Tamiya en el aprendizaje de las capacidades que va a necesitar para ajustarse a un ambiente grupal y ayudarla a ella y a su familia a prepararse para los cambios de servicios.	A. Tamiya participará en actividades grupales tales como las que se hacen en el terreno de juegos de vecindario y la hora del cuento en la biblioteca. B. Especificar actividades para que Tamiya se ajuste a las comidas y las actividades grupales en que pueda participar cuando llegue al preescolar (mesa de arena o de agua).	El EISC, la madre, el fisioterapeuta, el terapeuta ocupacional y el terapeuta del lenguaje.	5/7/xx	8/28/xx