



Guía de observación para la visita inicial a la clase

Nombre del niño

Fecha

Padre, madre o tutor legal

Maestra o proveedor

¿Cuáles son las necesidades individuales del niño?

¿Qué debo considerar en la planificación para satisfacer estas necesidades en mi salón de clases?

- ¿Puede el niño alcanzar los materiales de clase? De no ser así, ¿cuáles sólo las áreas difíciles?

- ¿Puede el niño moverse libremente por el salón de clases, el patio de juegos u otras áreas del establecimiento? De no ser así, ¿cuáles son las dificultades?

- ¿Podrá el niño participar totalmente en las rutinas y actividades del salón de clases? De no ser así ¿en qué rutinas y actividades tendrá dificultades?

- ¿Qué apoyos especializados necesita este niño (espacio para estar solo o tranquilo; espacio adicional durante las comidas)?