



Escala de asociación entre familias y profesionales (versión para familias)

*Desarrollado por el Beach Center on Disability
de la Universidad de Kansas
en colaboración con familias, proveedores de servicios e investigadores.*

Para obtener información, comuníquese con
Jean Ann Summers, Ph.D.
Directora de investigaciones, Beach Center on Disability
jsummers@ku.edu

Beach Center on Disability

Mejoramiento sostenible de la calidad de vida

ASOCIACIÓN ENTRE FAMILIAS Y PROFESIONALES

Haga una marca para indicar su nivel de satisfacción con cada uno de los puntos que se presentan a continuación. Utilizaremos esta información para mejorar nuestras prácticas de desarrollo de una asociación de confianza con usted.

¿Cómo se siente usted respecto a la medida en que el maestro o la maestra de su niño...?	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Ni lo uno ni lo otro	Satisfecho	Muy satisfecho
1. Le ayuda a usted a adquirir capacidades o información para obtener lo que su niño necesita.	<input type="checkbox"/>				
2. Tiene las capacidades necesarias para contribuir a que a su niño le vaya bien.	<input type="checkbox"/>				
3. Pone a su disposición servicios que satisfacen las necesidades individuales de su niño.	<input type="checkbox"/>				
4. Habla a favor de lo mejor para su niño cuando colabora con otros proveedores de servicio.	<input type="checkbox"/>				
5. Le hace saber a usted lo bueno que hace su niño.	<input type="checkbox"/>				
6. Está a su disposición cuando usted lo(a) necesita.	<input type="checkbox"/>				
7. Trata a su niño con dignidad.	<input type="checkbox"/>				
8. Fortalece las virtudes de su niño.	<input type="checkbox"/>				
9. Valoriza su opinión sobre las necesidades de su niño.	<input type="checkbox"/>				
10. Es honesto(a) aún cuando hay malas noticias.	<input type="checkbox"/>				
11. Mantiene la seguridad de su niño cuando está a su cargo.	<input type="checkbox"/>				
12. Habla con palabras que usted entiende.	<input type="checkbox"/>				

ASOCIACIÓN ENTRE FAMILIAS Y PROFESIONALES

¿Cómo se siente usted respecto a la medida en que el maestro o la maestra de su niño...?	Muy insatisfecho	Insatisfecho	Ni lo uno ni lo otro	Satisfecho	Muy satisfecho
13. Protege la privacidad de su familia.	<input type="checkbox"/>				
14. Demuestra respeto por los valores y las creencias de su familia.	<input type="checkbox"/>				
15. Escucha sin juzgar ni al niño ni a las familias.	<input type="checkbox"/>				
16. Es una persona de la cual usted puede depender y en quien usted puede confiar.	<input type="checkbox"/>				
17. Presta atención a lo que usted dice.	<input type="checkbox"/>				
18. Es amistoso(a)	<input type="checkbox"/>				

Summers, J.A., Hoffman, L., Marquis, J., Turnbull, A., Poston, D., & Nelson, L.L. (2005). Measuring the quality of family-professional partnerships in special education services. *Exceptional Children*, 72(1), 65-83.

La investigación para el desarrollo de este instrumento fue llevada a cabo por el Beach Center on Disability. Se ha autorizado la reproducción y distribución de este instrumento de investigación.

Tenga la amabilidad de dar crédito al Beach Center on Disability.

Beach Center on Disability
 The University of Kansas
 1200 Sunnyside Avenue, 3136 Haworth Hall
 Lawrence, Kansas 66045
 Teléfono: 785.864.7600 TTY: 785.864.3434
www.beachcenter.org
beachcenter@ku.edu

