

# Secuencia IEER e inducciones TIADM

La lectura dialógica se basa en un método andamiado para evaluar y favorecer el vocabulario y el desarrollo del lenguaje de los niños. A medida que el niño se familiariza con el libro, el adulto le presenta inducciones de mayor nivel para animarlo a pasar de nombrar los objetos en las imágenes a pensar en lo que está ocurriendo en las imágenes y en la manera en que esto se relaciona con sus propias experiencias.

Las abreviaturas IEER y TIADM les facilitan a los maestros la preparación de la lectura dialógica y les recuerdan la secuencia y los tipos de inducciones que van a presentar. Primero, la maestra presenta una inducción con una pregunta tipo TIADM. Luego evalúa y expande las respuestas y, finalmente, repite la inducción para ver si los niños tienen algo que agregar.

Las secuencias de IEER y TIADM fueron desarrolladas por Grover J. (Russ) Whitehurst. Hay una explicación detallada de estas abreviaturas en “Dialogic Reading: An Effective Way to Read to Preschoolers,” que se encuentra en <http://www.readingrockets.org/article/400>.

