

Domicílio: matriz de atividades da criança

Criança: __Luke__ Data: _____

Objetivos de aprendizagem

1. O Luke vai comunicar usando gestos, sinais, pistas visuais, vocalizações ou o seu dispositivo de comunicação para fazer comentários e expressar os seus desejos e necessidades.
2. O Luke vai participar nas atividades de aprendizagem com os seus pares.

(MA= Modificações no Ambiente AP= Apoio dos Pares)

Horário diário	Atividades de aprendizagem Para o objetivo 1	Atividades de aprendizagem Para o objetivo 2
Manhã	Usar o dispositivo de comunicação para encorajar a produção da frase simples: "pôr" ou "tirar"+ a peça de roupa (MA)	Encorajar o Luke a usar palavras para cumprimentar os pais "Olá" "Mamã" "Papá"
Jogo livre	Usar o dispositivo de comunicação para modelar a conversação durante o jogo simbólico, particularmente nas atividades de construção com blocos (MA) Usar o dispositivo de comunicação para ensinar conceitos tais como "quantos" quando brincam com uma pista ou jogam bowling (MA)	Definir momentos de brincadeira com o John (par) para criar oportunidades de interação com os pares (AP) Utilizar músicas com gestos como "se estás feliz bate palmas" para ajudar o Luke a iniciar atividades de "canto" com os pares (MA) Usar os momentos de jogo como oportunidades para treinar a tomada de vez (usar o dispositivo de comunicação "a minha vez" " a tua vez") (AP)
Refeições	Usar o dispositivo de comunicação para encorajar frases de 3 ou mais palavras: "eu quero comer (mais)" + o alimento+ "por favor" (MA) Usar o dispositivo de comunicação para ensinar "Não" – O Luke muitas vezes gosta da comida fria. Assim, é importante encorajá-lo a dizer "não micro-ondas" + alimento+ "por favor". (MA)	Adicionar imagens de todos os colegas do Luke ao dispositivo de comunicação. Usar a hora das refeições como boas oportunidades para falar acerca da escola, da família, etc.(MA)
Atividades fora de casa	Encorajar os pronomes ele/ela+verbo quando o Luke esta a observar os outros (MA)	Encorajar o Luke a dizer "olá" e "xau". Adicionar formas de cumprimentar os outros ao dispositivo de comunicação "como te chamas?" e "O meu nome é

		Luke" (MA)
Transições	Encorajar o Luke a usar o dispositivo de comunicação para expressar as suas frustrações durante as transições. "Eu (não) quero ____" ou "eu sinto-me _____" (MA)	

Adaptado de: Sandal, R. & Schwartz, S. (2003). *Construindo Blocos: Estratégias para incluir crianças com necessidades especiais em idade pré-escolar*. Porto Editora.